AKTIV : NEMŠČINA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Predmet** | **Letnik** | **Število ocenjevanj** | **Minimalno število ocen** | **Vsebine ocenjevanja** | **Način ocenjevanja** | **Čas ocenjevanja** | **Učitelji** |
| **EKONOMSKA GIMNAZIJA** | NEM | 1. | 4  2 v 1. polletju  2 v 2. polletju  1 ustna | 4 | * Dijak se zna predstaviti * zna izpolniti preproste formularje * zna reagirati ob predstavljanju * pozna nekaj osnovnega besedišča * pozna števila in jih zna zapisati * zna našteti šolske predmete in potrebščine * zna povedati čas, datum, dneve, mesece, letnice * zna opisati šolske dejavnosti * zna našteti dejavnosti v prostem času * zna izpeljati pogovor pri nakupovanju * zna prositi za pojasnilo pri nejasnostih * zna našteti jezike in države ter imenovati prebivalce teh držav * pozna abecedo in zna črkovati * zna opisati družino in sorodstvo * zna poimenovati hobije in športne discipline * zna opisati najljubšega športnika/športnico * zna uporabljati besedišče na temo hobija in športa * zna tvoriti in uporabljati *haben*in *sein*v enostavnem pretekliku * zna vprašati in govoriti o počutju * zna napisati e-pošto o svoji sobi * zna našteti živila * zna naročiti v restavraciji * zna opisati recept * zna tvoriti preproste povedi * zna tvoriti in uporabljati določni in nedoločni člen v imenovalniku in tožilniku * pozna osebne zaimke * pozna svojilne zaimke * zna zanikati stavke * zna tvoriti in uporabljati modalne glagole   zna spregati pravilne in izbor nepravilnih glagolov. | * pisno * pisno * pisno * ustno | Pisno:  Oktober  December  Februar  Maj  Ustna ocena enkrat v letu | Erika Medle Semec |
| **EKONOMSKA GIMNAZIJA** | NEM | 2. | 4  1 v 1. polletju  2 v 2. polletju  1 ustna | 4 | * Wohnen * Essen * Potovanje, Wien * Sestavljeni preteklik * Prazniki   osebni zaimki v 3. in 4. sklonu   * oblačila, nakupovanje oblačil * velelnik | * pisno * pisno * pisno * ustno | Ustna ocena enkrat v letu  Pisno:  November  Februar  Maj | Mojca Grmovšek Kastelic |
| **EKONOMSKA GIMNAZIJA** | NEM | 3. | 4  2 v 1. polletju  2 v 2. polletju  1 ustna | 4 | * oblačila, nakupovanje oblačil * velelnik, pridevniška sklanjatev z nedoločnim členom * v tujem mestu * odvisni stavek * zdravje * enostavni preteklik modalnih glagolov * Švica * Predlogi, enostavni preteklik * Stanovanje in selitev * Vezniki, pridevniki s 3. In 4. sklonom | * pisno * pisno * pisno * ustno | Pisno:  oktober  december  marec  maj  Ustna ocena enkrat v letu | Sabina Cilenšek |
| **EKONOMSKA GIMNAZIJA** | NEM | 4. | 4  2 v 1. polletju  1 v 2. polletju  1 ustna | 3 | * Kam na dopust * Pridevniška sklanjatev, časovni odvisni stavki * Vse o denarju * pogojnik * poklici, študij, praktično izobraževanje * München, Hamburg * Vprašalni zaimki * Promet * Dvodelni vezniki, stavki z nedoločnikom | * pisno * pisno * ustno | Pisno:  oktober  december  marec  Ustna ocena enkrat v letu | Erika Medle Semec |
| **EKONOMSKI TEHNIK** | NEM | 1. | 4  2 pisni v 1. polletju in  1 pisna v 2. polletju (ali obratno),  1 ustna | 4 | * predstaviti sebe in druge z osnovnimi podatki * vprašanja in odgovori o osebnih podatkih * Števila * spreganje glagolov v sedanjiku * vrstni red stavčnih členov pri povednih in vprašalnih stavkih * šolski predmeti, potrebščine * Ura, datum, deli dneva, dnevi, meseci * množina samostalnikov * nedoločni, določni in nikalni člen v imenovalniku in tožilniku * gospodinjska opravila in osnovna živila * nakupovanje živil * družina in sorodniki * modalni glagoli * svojilni zaimki v imenovalniku in tožilniku | * pisno * pisno * pisno * ustno | Ustna ocena enkrat v letu  Pisno:  Oktober  December  Marec  Maj | Sabina Cilenšek |
| **EKONOMSKI TEHNIK** | NEM | 2. | 4  1 pisno v 1. polletju in  2 pisno v 2. polletju  1 ustna | 4 | * gospodinjska opravila in osnovna živila * nakupovanje živil, embalaža * družina in sorodniki, * modalni glagoli * svojilni zaimki v imenovalniku in tožilniku * hobiji in športne discipline * najljubši športnik/ športnica * glagoli s spremembo osnove * *-haben in sein* v enostavnem pretekliku * govoriti o osebnem počutju * možnosti bivanja * oglasi za pohištvo * elektronska pošta o svoji sobi * glagoli z ločljivo predpono ter modalni glagoli * krajevni prislovi * osebni zaimki v tožilniku | * Pisno * Ustno * pisno * pisno | Pisno:  December  Ustna ocena enkrat v šolskem letu  Pisno:  marec  maj | Sabina Cilenšek |
| **EKONOMSKI TEHNIK** | NEM | 3. | 4  2 pisni v 1. polletju in  1 pisna v 2. polletju (ali obratno),  1 ustna | 4 | * Potovanje, Wien * Sestavljeni preteklik * Prazniki * 3. Sklon * oblačila, nakupovanje oblačil * velelnik, pridevniška sklanjatev z nedoločnim členom | * pisno * Pisno * pisno * ustno | Ustna ocena enkrat v letu  Pisno:  Oktober  December  April | Mojca Grmovšek Kastelic |
| **EKONOMSKI TEHNIK** | NEM | 4. | 4  2 pisni v 1. polletju in  1 pisna v 2. polletju  1 ustna | 4 | * Študij v tujini * odvisni stavki z *weil* in *dass*, * povratno osebni glagoli s povratno osebnim zaimkom v dajalniku in tožilniku * Stopnjevanje pridevnikov in prislovi * primerjalni stavki z *als* in *wie* * deli telesa in bolezni * vzročni vezniki *darum, deshalb, deswegen, daher.* * stavbe v mestu in opis poti * predlogi z dajalnikom in tožilnikom * nekateri glagoli v enostavnem pretekliku * 3. Strokovni jezik: * Poklici in oddelki v podjetju * Predstavitev učnega podjetja * Predstavitveni razgovor * Poslovni dopisi * Poslovni bonton * Prošnja in življenjepis * Telefonski pogovor s strankami * Na sejmu | * pisno * Pisno * pisno * ustno | Ustna ocena enkrat v letu  Pisno:  Oktober  December  April | Sabina Cilenšek |
| **MEDIJSKI TEHNIK** | NEM | 1. | 4  2 pisni v 1. polletju in  1 pisna v 2. polletju (ali obratno),  1 ustna | 4 | * predstaviti sebe in druge z osnovnimi podatki * vprašanja in odgovori o osebnih podatkih * Števila * spreganje glagolov v sedanjiku * vrstni red stavčnih členov pri povednih in vprašalnih stavkih * šolski predmeti, potrebščine * Ura, datum, deli dneva, dnevi, meseci * množina samostalnikov * nedoločni, določni in nikalni člen v imenovalniku in tožilniku * gospodinjska opravila in osnovna živila * nakupovanje živil * družina in sorodniki * modalni glagoli * svojilni zaimki v imenovalniku in tožilniku | * pisno * pisno * pisno * ustno | Pisno:  Oktober  december  april  Ustna ocena enkrat v 2. polletju | Mojca Grmovšek Kastelic |
| **MEDIJSKI TEHNIK** | NEM | 2. | 4  2 pisni v 1. polletju in  1 pisna v 2. polletju (ali obratno),  1 ustna  ) | 4 | * gospodinjska opravila in osnovna živila * nakupovanje živil, embalaža * družina in sorodniki, * modalni glagoli * svojilni zaimki v imenovalniku in tožilniku * hobiji in športne discipline * najljubši športnik/ športnica * glagoli s spremembo osnove * *-haben in sein* v enostavnem pretekliku * govoriti o osebnem počutju * možnosti bivanja * oglasi za pohištvo * elektronska pošta o svoji sobi * glagoli z ločljivo predpono ter modalni glagoli * krajevni prislovi | * Pisno * Ustno * pisno * pisno | Pisno:  November  Februar  Maj  Ustna ocena enkrat v 1. polletju | Mojca Grmovšek Kastelic |
| **MEDIJSKI TEHNIK** | NEM | 3. | 4  2 pisni v 1. polletju in  1 pisna v 2. polletju (ali obratno),  1 ustna | 4 | * Potovanje, Wien * Sestavljeni preteklik * Prazniki * 3. Sklon * oblačila, nakupovanje oblačil * velelnik, pridevniška sklanjatev z nedoločnim členom | * pisno * ustno * pisno * pisno | Pisno:  Oktober  December  April  Ustna ocena enkrat v 2. polletju | Mojca Grmovšek Kastelic |
| **MEDIJSKI TEHNIK** | NEM | 4. | 4  2 pisni v 1. polletju in  1 pisna v 2. polletju (ali obratno),  1 ustna  , | 3 | * študij v tujini * odvisni stavki z *weil* in *dass*, * povratno osebni glagoli s povratno osebnim zaimkom v dajalniku in tožilniku * Stopnjevanje pridevnikov in prislovi * primerjalni stavki z *als* in *wie* * deli telesa in bolezni * vzročni vezniki *darum, deshalb, deswegen, daher.* * stavbe v mestu in opis poti * predlogi z dajalnikom in tožilnikom * nekateri glagoli v enostavnem pretekliku * iskanje stanovanja, oglasi * Vrste medijev, * Tiskani, digitalni, socialni mediji, prednosti in slabosti * Reklame * Formalno pismo * Predstavitev projektne naloge | * pisno * pisno * pisno * ustno | Pisno:  Oktober  December  Marec  Ustna ocena enkrat v 2. polletju | Mojca Grmovšek Kastelic  Erika Medle Semec |

Natančni datumi ocenjevanj so vpisani v eAsistenta.

Ustno preverjanje znanja poteka najmanj enkrat v šolskem letu. Lahko je v prvem ali v drugem polletju.

**1 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA**

Ocenjevanje znanja se izvaja v skladu z izobraževalnim programom, *Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah*, določili o ocenjevanju znanja v *Šolskih pravilih Ekonomske šole Novo mesto* in kriteriji ocenjevanja pri nemščini, ki jih uskladi in sprejme aktiv učiteljev nemščine.

Učitelj ugotavlja doseganje učnih ciljev z uporabo različnih načinov in oblik preverjanja in ocenjevanja znanja (pisno ali ustno, govorni nastop oz. predstavitev ter z uspešno udeležbo na bralnem tekmovanju Pfiffikus in hkrati oddajo izdelka).

Preverjanje znanja vsebin, ki jih bo zajemal pisni preizkus, se izvede pri pouku pred pisnim ocenjevanjem znanja.

Preverjanje in opazovanje dijakovega jezikovnega ravnanja med govornimi dejavnostmi poteka vsako učno uro.

Učitelj predmeta dijake ob začetku šolskega leta seznani z:

**- učenjem učenja**

**– učnimi cilji,**

**– obsegom učne vsebine,**

**– oblikami in načini ocenjevanja znanja,**

**– merili za ocenjevanje znanja,**

**– dovoljenimi pripomočki.**

**2 ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU**

Učitelj ob začetku šolskega leta v posameznem oddelku določi število in datume pisnih ocenjevanj znanja ter jih zabeleži v razredni načrt ocenjevanj oz. v e-asistent.

V vsakem ocenjevalnem obdobju pridobijo dijaki/-nje **najmanj eno (1) pisno oceno.**

V šolskem letu mora dijak pridobiti najmanj **eno (1) ustno oceno**.

Če je dijak pred koncem ocenjevalnega obdobja ocenjen **negativno, neocenjen**, ali **ni** pridobil pisne ocene, potem mora pred koncem ocenjevalnega obdobja v dogovoru z učiteljem oceno popravljati ali pridobiti. Dijak ima **eno (1) možnost** popravljanja negativne ocene. Pisno negativno oceno dijaki popravljajo ali pridobijo s pisno oceno.

Učitelj lahko dijaka, ki ni opravil vseh obveznosti in je imel za to utemeljene razloge, oceni pozitivno.

Učitelj se z dijakom, ki je bil ob zaključku ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno ali neocenjen, **dogovori o datumu popravljanja (1x), obsegu snovi in načinu ocenjevanja**. Dijak, ki ne popravi opomina oz. ne pridobi ocene, ima možnost popravljanja še **enkrat pred koncem pouka**.

Učitelj pri zaključevanju ocene upošteva tudi sodelovanje pri pouku, pripravljenost na pouk, redno prinašanje domačih nalog in opravljanje drugih zadolžitev. Zaključena ocena ni nujno povprečje zapisanih ocen v redovalnici.

**Preverjanje znanja**: Preverjanje znanja učitelj izvaja sproti, po zaključku posameznih sklopov, glede na potrebe posameznega razreda in pred pisnimi nalogami. Preverjanje je lahko ustno ali pisno. Preverjanje pred pisnim ocenjevanjem znanja je izvedeno ustno ali pisno – dijake seznanimo z obsegom snovi in tipom nalog.

**Odstopanja:** Zaradi individualnih posebnosti dijaka oz. drugih opravičljivih razlogov učitelj upošteva individualno pogodbo in priporočila svetovalne službe ter v dogovoru z drugimi člani aktiva odloči, da je dijak uspešen tudi z manjšim številom pozitivnih ocen, kot je zapisano v načrtu ocenjevanja.

V primeru izrednih razmer je možno vse naštete oblike ocenjevanja oz. pridobivanja ocen izvesti tudi na daljavo.

V primeru dela na daljavo se lahko zmanjša število ocenjevalnih sklopov.

**3 KRITERIJ PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program: ekonomska gimnazija**    **0% - 49% - NZD 1**  **50% - 64% - ZD 2**  **65% - 79% - DB 3**  **80% - 89% - PDB 4**  **90% - 100% - ODL 5** | **Program: ekonomski tehnik, medijski tehnik**    **0% - 49% - NZD 1**  **50% - 63% - ZD 2**  **64% - 77% - DB 3**  **78% - 87% - PDB 4**  **88% - 100% - ODL 5** |

**4 USTNO OCENJEVANJE ZNANJA**

Dijak pridobi ustno oceno najmanj enkrat v šolskem letu. Pri ustnem ocenjevanju dobi dijak najmanj tri vprašanja. Vprašanja so namenjena preverjanju dijakove sposobnosti komuniciranja v tujem jeziku, torej izražanja idej in stališč o obravnavanih temah, sposobnost obnove dejstev, podatkov, itd., s katerimi preverjamo poznavanje novega besedišča, besednih zvez, fraznih glagolov, ipd. Dijak tvori lastne povedi za ponazoritev rabe novega besedišča, pravilne slovnice, ipd.

Ustna ocena je enakovredna pisni oceni.

Vsi dijaki imajo ne glede na status napovedano ustno ocenjevanje znanja.

**Dijak izgubi pravico do napovedanega ustnega ocenjevanja znanja, če dobi 3 minuse v ocenjevalnem obdobju:**

* ker nima domače naloge

ali

* ker nima pri pouku učnih pripomočkov (učbenik, zvezek).

Če se dijak pri pouku neprimerno vede - motenje pouka, neprimeren odnos do profesorja, sošolcev – lahko dijak po presoji profesorja izgubi pravico do napovedanega ustnega ocenjevanja znanja ne glede na število minusov.

Prav tako dijak izgubi pravico do napovedanega ustnega ocenjevanja znanja, če je neopravičeno izostal od napovedanega ocenjevanja znanja.

**KRITERIJ ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA**

Vsak dijak pri ustnem ocenjevanju znanja prejme najmanj 3 vprašanja, vezana na učno snov, ki je predmet ocenjevanja.

**odl 5**

Dijak vsebinsko nadgrajuje predelano tematiko, izjave argumentira; ima izjemno bogato besedišče, ki ga smiselno uporablja; uporablja zahtevnejše jezikovne strukture, skoraj brez jezikovnih napak; dobra izgovorjava in ustrezna intonacija; odlično se odziva na govorne situacije.

**pdb 4**

Dijak v pretežni meri povzema predelano tematiko, izrazi tudi nekaj lastnih idej, a so argumenti šibkejši; besedišče je bogato, s posameznimi napakami; raba zahtevnejših struktur, a se pojavlja tudi več jezikovnih napak; izgovorjava dobra oz. z manjšimi spodrsljaji, na govorne situacije se odziva primerno.

**db 3**

Dijak obnavlja predelano snov, besedišče je povprečno, vendar nima težav z razumevanjem zahtevnejšega besedišča in jezikovnih struktur; uporablja manj zahtevne jezikovne strukture, a to ne ovira sporočilnosti, več težav pri izgovorjavi, a sporočilnost ni okrnjena; v pogovoru reagira večinoma le na sogovornikovo pobudo.

**Zd 2**

Dijak z osnovnim besedišče ponovi predelano snov in le izjemoma izrazi povsem svoje misli, pojavlja se precej jezikovnih, besediščnih in izgovornih napak, a komunikacija še vedno obstaja; razume in odzove se le na pobude, vprašanja, ki mu jih sogovornik poda v izjemno preprostem jeziku.

**nzd 1**

Dijak tematike ne pozna oz. jo predstavi zelo pomanjkljivo, ne pozna besedišča, večina jezikovnih struktur je tvorjena napačno oz. ovirajo sporočilnost; komunikacija zelo šibka ali je ni.

**KRIETRIJ OCENJEVANJA ZA GOVORNI NASTOP OZ. PREDSTAVITEV**

1. **Izgovorjava in intonacija**
2. **5:** Jasna in pravilna izgovorjava, odlična intonacija brez večjih napak.
3. **4:** Dobra izgovorjava z manjšimi napakami, ki ne motijo razumevanja.
4. **3:** Povprečna izgovorjava z očitnimi napakami, ki občasno motijo razumevanje.
5. **2:** Slaba izgovorjava z veliko napakami, razumevanje je oteženo.
6. **1:** Izgovorjava je zelo slaba in nerazumljiva.
7. **Vsebinska ustreznost in razumevanje teme**
8. **5:** Vsebina je popolnoma ustrezna, razumevanje teme je jasno in poglobljeno.
9. **4:** Vsebina je večinoma ustrezna, z manjšimi pomanjkljivostmi pri razumevanju teme.
10. **3:** Vsebina delno ustreza temi, z očitnimi pomanjkljivostmi v razumevanju.
11. **2:** Vsebina je večinoma neustrezna, razumevanje teme je šibko.
12. **1:** Vsebina ni ustrezna, tema ni razumljena
13. **Slovnica in uporaba besedišča**
14. **5:** Brezhibna slovnična pravilnost in bogato besedišče.
15. **4:** Manjše slovnične napake in ustrezna izbira besed.
16. **3:** Pogoste slovnične napake in omejeno besedišče, vendar razumljivo.
17. **2:** Veliko slovničnih napak in zelo omejeno besedišče, kar otežuje razumevanje.
18. **1:** Slovnica je zelo nepravilna, uporaba besedišča je neustrezna ali minimalna.
19. **Samozavest in stik z občinstvom**
20. **5:** Govorec je samozavesten, uporablja stik z očmi in vključuje občinstvo.
21. **4:** Govorec je večinoma samozavesten, z manjšimi negotovostmi pri stiku z občinstvom.
22. **3:** Govorec je deloma samozavesten, stik z občinstvom je občasno prisoten.
23. **2:** Govorec je negotov, stik z občinstvom je minimalen.
24. **1:** Govorec je zelo negotov, stik z občinstvom je popolnoma odsoten.

**Navodila za ocenjevanje:**

* Vsak kriterij se oceni z oceno od 1 do 5.
* Končna ocena je lahko povprečje vseh ocen ali določena glede na pomembnost posameznih kriterijev.

**PRIMER MOŽNEGA OCENJEVALNEGA OBRAZCA**

Priprava predstavitve

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VSEBINA    (15 točk) | 15  0 | Skladno glede na navodila oz. Dogovor s profesorico.  Ni v skladu z navodili oz. Dogovor s profesorico. |
| JEZIKOVNA PRAVILNOST IN BESEDIŠČE    (5 točk) | 5  4    3    2    1    0 | Pravilni stavki, ustrezno besedišče, praktično brez napak  Nekaj nepravilnosti, ki pa ne vplivajo na razumevanje. Manj bogato besedišče, vendar ustrezno.  Pogosta napačna raba jezikovnih struktur, vendar napake ne vplivajo na razumevanje. Ponekod napačna raba besedišča.  Veliko napak, večkrat oteženo razumevanje, večkrat neprimerna raba besedišča  Napake zelo otežujejo razumevanje. Skromno besedišče, ponavljanje.  Komaj razumljivo.  Napake onemogočajo razumevanje |

Ustna predstavitev

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZGRADBA IN POTEK PREDSTAVITVE  (4 točke) | 4    3      2  1    0 | predstavitev ima uvod, jedro in zaključek; prehodi med posameznimi deli v jedru so jasni;  predstavitev ima uvod, jedro in zaključek; prehodi med posameznimi deli v jedru niso jasni; ALI: prehodi so jasni, predstavitev pa ima samo dva dela (manjka ali uvod ali zaključek)  predstavitev nima niti uvoda niti zaključka, prehodi v samem jedru so jasni  predstavitev nima niti uvoda niti zaključka, prehodi v samem jedru niso jasni  predstavitev je zgolj nepovezano nizanje informacij |
| *SAMOSTOJNOST PRI PREDSTAVITVI*  *(3 točke)* | *3*    *2*  *1* | *Popolnoma samostojno, v besedilo pogleda samo zaradi kakšnega številčnega podatka.*  *V glavnem samostojno, v besedilo pogleda le 2-3 krat.*  *Približno polovico prispevka prebere.*    *Pretežno oz. v celoti prebrano-* **dijak ne more dobiti več kot zadostno** |
| *STIK S POSLUŠALCI IN IZGOVORJAVA*  *(3 točke)* | *3*  *2*  *1*  *0* | *Dober stik, pravilna izgovorjava vseh besed, tudi novih, če jih je uporabil v nastopu..*  *Občasen stik, občasno napačna izgovorjava, ki na nekaterih delih ovira razumevanje*  *Slab stik, slaba izgovarjava, ki pogosto otežuje razumevanje.*  *Ni stika, slaba izgovarjava, ki preprečuje razumevanje* |

Kriterij: skupno 30 točk

0 - 14= nzd (1)

15 - 19= zd(2)

20 - 23= db( 3)

24 - 26= pdb (4)

27 - 30= odl(5)

**KRITERIJ OCENJEVANJA USPEŠNE UDELEŽBE NA BRALNEM TEKMOVANJU PFIFFIKUS IN HKRATI ODDAJE IZDELKA**

Uspešna udeležba dijaka pomeni, da dijak pri bralnem tekmovanju Pfiffikus (Center Oxford Ljubljana) doseže najmanj 50 % točk, na roko napiše in odda vsebino ene knjižice v dolžini najmanj 1500 besed in 20 povedi, v katerih uporabi najmanj 20 novih besed iz knjižice. V kolikor so opravljene vse navedene naloge, dijak prejme skupno oceno odlično (5 – izdelek).

**5 KRITERIJ OCENJEVANJA ZNANJA NA POPRAVNEM, PREDMETNEM, DOPOLNILNEM IZPITU**

Popravni izpit ima pisni in ustni del. Kriteriji pisnega in ustnega ocenjevanja so enaki, kot so pri ocenjevanju med šolskim letom.

**6 DELO Z DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Dijakom s posebnimi potrebami nudimo dodatno učno pomoč in upoštevamo vse prilagoditve, ki jim glede na odločbo pripadajo.

Za dijake s posebnimi potrebami, z osebnim izobraževalnim načrtom (OIN) se število potrebnih ocen ustrezno prilagodi.

**MINIMALNI STANDARDI ZNANJ: NEMŠČINA**

**EKONOMSKA GIMNAZIJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Letnik** | **Ocenjevalni sklop** | **Minimalni standardi** |
| **1** | **1. Prvi stiki**  **(Ich und die anderen)**  **2. Terminski koledar**  **(Termine, Termine)**  **3. Družinsko življenje**  **(Unternehmen Familie)**  **4. Šport in zabava** | Dijak zna   * Pozdravljati, predstaviti sebe in druge * Poimenovati države * Tvoriti kratka vprašanja in odgovore * pozna števila in jih zna zapisati * Izpolnjevanje preprostih formularjev * Opisovati preproste grafe * Spregati pravilne glagole * Uporabljati sebne zaimke v prvem sklonu * Pozna besedni red v enostavčnih povedih * Uporabljati nedoločni in določni člen      * zna našteti šolske predmete in potrebščine, opisati urnik * zna povedati čas, datum, dneve, mesece, letnice * zna opisati šolske dejavnosti * zna našteti dejavnosti v prostem času * zna tvoriti preproste povedi * Zna spregati glagol haben in sein ter nekatere nepravilne glagole * zna tvoriti in uporabljati določni in nedoločni člen v imenovalniku in tožilniku * Zna zanikati * Pozna množino samostalnijkov * zna poimenovati gospodinjska opravila in živila * zna izpeljati pogovor pri nakupovanju, pozimenuje živila in embalažo/ količino * zna prositi za pojasnilo pri nejasnostih * zna opisati družino in sorodstvo * pozna osnovno besedišče o gospodinjskih opravilih in živilih * zna uporabljati svojilne zaimke v imenovalniku in tožilniku * zna uporabljati modalne glagole * zna poimenovati hobije in športne discipline * zna opisati najljubšega športnika/športnico * zna napisati oglas o prostem času * zna uporabljati besedišče na temo hobija in športa * zna tvoriti in uporabljati modalne glagole * Zna uporabljati nepravilne glagole * zna razbrati podatke o ponudbi športnih disciplin * zna tvoriti in uporabljati *haben* in *sein* v enostavnem pretekliku |
| **2** | 1. **Stanovanje**                      1. **Potovanje na Dunaj**                      1. **Praznovanje praznikov**                    1. **Obleka naredi človeka** | Dijaki znajo:  - uporabljati besedišče povezano s počutjem in bivanjem  - vprašati in govoriti o osebnem počutju  - govoriti o sobi, stanovanju in drugih možnostih bivanja ter razumejo informacije o stanovanjski situaciji  - razbrati  podatke v oglasih za  pohištvo  - napisati preprosto elektronsko pošto o svoji sobi  - tvoriti in uporabljati glagole z ločljivo predpono ter modalne glagole  - uporabljati krajevne prislove  - uporabljati osebne zaimke tožilniku    - pripovedovati o počitnicah in prenočiščih in izraziti svoje mnenje o tem  - razbrati podatke o potovanju v časopisnem članku  - pripovedovati o preteklih dogodkih na počitnicah in v prostem času  - napisati preprosto elektronsko pošto v sestavljenem pretekliku  - razbrati podatke v preprostih besedilih o Dunaju  - besedišče o počitnicah in potovanjih  - pripovedovati o znamenitostih Dunaja  - tvoriti in uporabljati sestavljeni preteklik pravilnih in nepravilnih glagolov  - uporabljati jezik stroke    - poimenovati različne praznike  - razbrati osnovne podatke o praznikih in šegah doma v Nemčiji in različnih evropskih državah  - izbrati primerno darilo ob različnih praznikih  - napisati povabilo na praznovanje in se naj odzvati ali ga zavrniti  - opisati kako je preživel praznike  - uporabljati osebne zaimke in samostalnike v dajalniku in tožilniku  - uporabljati ločljive, neločljive in mešane glagole v sestavljenem pretekliku  - uporabljati jezik stroke    - pogovarjati se o nakupovanju oblačil  - poimenovati oblačila, materiale in barve  - pripovedovati o svojem nakupu, razbrati posebne ponudbe  - razumeti navodila in svetovati drugim  - uporabljati velelnik in besedni red v velelnih povedih  - tvoriti modalne povedi, ki nadomestijo velelnik  - tvoriti in uporabljati odvisne stavke z *weil* in *dass*  - uporabljati povratno osebne glagole  s povratno osebnim zaimkom v dajalniku in tožilniku  - stopnjevati pridevnike in prislove  - tvoriti in uporabljati odvisne vprašalne stavke  - pogovarjati se o nakupovanju oblačil  - poimenovati oblačila, materiale in barve  - uporabljati jezik stroke |
| **3** | 1. **Oblaćila naredijo človeka** 2. **Novo v Kölnu** 3. **Zdravje je kot sol** 4. **Pozdrav iz Švice** 5. **Preselitev, izselitev, vselitev** | Dijak zna:  - pogovarjati se o nakupovanju oblačil  - poimenovati oblačila, materiale in barve  - pripovedovati o svojem nakupu, razbrati posebne ponudbe  - razumeti navodila in svetovati drugim  - uporabljati velelnik in besedni red v velelnih povedih  - tvoriti modalne povedi, ki nadomestijo velelnik  - razbrati podatke o študiju v tujini in izraziti svoje mnenje o tem;  - razume telefonski pogovor o študijskih načrtih in iskanju stanovanja;  - pripovedovati o življenju in pravilih v stanovanjski skupnosti;  - govoriti o občutkih in počutju;  -tvoriti odvisne stavke z *weil* in *dass*;  - pozna in uporablja povratno osebne glagole s povratno osebnim zaimkom v dajalniku in tožilniku;  - stopnjevati pridevnike in prislove;  - tvoriti primerjalne stavke z *als* in *wie*;  - tvoriti odvisne vprašalne stavke  - poimenovati dele telesa;  - poimenovati bolezni in poiskati ustreznega zdravnika;  - razume in zna odigrati razgovor z medicinsko sestro;  - razume in sledi pogovoru z zdravnikom;  - razume priloženo navodilo za uporabo zdravil;  - opisati Röntgenov muzej in predstaviti katerega od muzejev v Sloveniji;  - pozna in uporablja časovna veznika *seit(dem*) in *bis*;  - pozna pomen modalnih glagolov v sedanjiku;  - pozna in uporablja strukturo *brauchen … nicht/kein … zu + Infinitiv*  - pozna in uporablja vzročne veznike *darum, deshalb, deswegen, daher;*  - pozna znamenitosti v Bernu;  - povprašati za pot;  - opisati pot in si jo zabeležiti;  - razbrati navodila na avtomatu za vozovnice;  - pripovedovati o kulturnih posebnostih na zabavi;  - napisati krajše besedilo o doživetjih v Bernu;  - pozna in uporablja predloge z dajalnikom in tožilnikom;  - zizraziti dogodke v prihodnosti s sedanjikom in s Futur I;  - uporabljati nedoločne zaimke *etwas, nichts, alle, man*;  - uporabljati nekaj glagolov v enostavnem pretekliku;  - pozna besedišče o možnostih bivanja, legi stanovanja, njegovi opremi;  - razume oglase o najemu stanovanja, zna zastavljati vprašanja o legi stanovanja in njegovi opremi;  - razume in odigra razgovor med najemnikom in najemodajalcem;  - izpolniti najemno pogodbo in povprašati za dodatna pojasnila;  - pisno in ustno podrobno opisati stanovanje in njegovo opremo;  - sklanjati pridevnik pred samostalnikom brez člena v imenovalniku, dajalniku in tožilniku;  - pozna oblike svojilnega zaimka v imenovalniku, dajalniku in tožilniku in ga uporablja;  - pozna in uporablja rodilnik samostalnika;  - pozna in uporablja glagolske pare: *liegen.legen, stehen.-stellen, sitzen-setzen, hängen-hängen:*  - pozna in uporablja podredne veznike *aber, denn, und, sondern, oder;*  - uporabljati (e-)slovar  - predstaviti vsebine (s pomočjo IKT) in uporabljati splet kot informacijski medij  - samooceniti svoje jezikovno znanje in reševati spletne vaje |
| **4** | 1. **Od Alp do morja** 2. **Preljubi denar**   **Strokovno besedišče**  **3. Petsto poklicev! Ampak kateri?**  **Strokovno besedišče**   1. **Praksa: izkušnja, učenje, zabava**   **Strokovno besedišče**   1. **Jesen v Münchnu**      1. **Prometna nesreča v centru mesta** | Dijak:  - zna uporabljati osnovno besedišče, povezano s turističnimi kraji in potovanji  - zna razbrati glavne informacije v preprostih besedilih  - zna razbrati temo pogovora in se ustrezno odzvati  - zna povedati, kje bi najraje dopustoval  - zna izraziti ne/zanimanje  - razume ter primerja cene in ponudbe različnih prenočišč  - zna poročati o dogodku na dopustu  - zna govoriti o turističnih destinacijah  - pozna končnice pridevnika za ne/določnim členom, nikalnico kein in svojilnimi zaimki  - zna tvoriti in uporabljati osnovnik in primernik  - zna tvoriti in uporabljati pridevnike s predpono *un*-  - zna tvoriti in uporabljati časovne odvisnike z veznikoma *als/wenn*  - zna tvoriti in uporabljati povedi z *werden* in dopolnilom v imenovalniku. oz. pridevnikom  - zna s pomočjo iztočnic tvoriti preprosto zasebno/uradno e-sporočilo in navodilo  -- pozna in primerja osnovne informacije o možnostih preživljanja dopusta v Nemčiji in Sloveniji  - zna uporabljati osnovno besedišče, povezano s storitvenimi dejavnostmi – banko, policijo in pošto  - zna tvoriti in izpeljati pogovor na banki / pošti / policiji  - zna odpreti bančni račun na banki  - razume navodila za opravljanje bančnih storitev na bančnih avtomatih – polog, dvig, plačilo  - zna prijaviti kaznivo dejanje  - zna tvoriti in uporabljati pogojne odvisnike z veznikom *wenn*  - zna tvoriti in uporabljati glagole v enostavnem pretekliku  - pozna uporabo enostavnega in sestavljenega preteklika  - pozna osnovne informacije o bančnih in poštnih storitvah  - zna uporabljati osnovno besedišče, povezano s poklici in izobraževanjem  - zna poimenovati poklice in govoriti o njih  - pozna možnosti izobraževanja in zna govoriti o njih  - pozna prednosti in slabosti posameznih poklicev  - zna tvoriti vljudnostna vprašanja, prošnje in predloge  - zna tvoriti in uporabljati sedanji pogojnik glagolov  - zna tvoriti in uporabljati irealne pogojne odvisnike  - zna sklanjati samostalnike po n-sklanjatvi  - zna tvoriti in uporabljati oziralne odvisnike  - pozna osnovne informacije o izobraževalnem v Nemčiji  - zna uporabljati osnovno besedišče, povezano z izobraževanjem, s prijavo na pripravniško mesto, z življenjepisom in organizacijo podjetja  - zna tvoriti in izpeljati zaposlitveni razgovor  - zna poimenovati oddelke v podjetju in navesti njihove naloge  - zna izraziti mnenje, zanimanje oz. zavrnitev  - zna vljudno vprašati  - zna izčrpno predstaviti podatke o sebi  - zna tvoriti in uporabljati trpnik dogajanja v sedanjiku in pretekliku  - zna tvoriti in uporabljati vprašalne stavke v odvisnem govoru  - pozna zgradbo prijave na pripravniško mesto in življenjepisa  - zna s pomočjo predloge tvoriti življenjepis v tabelarični obliki, prijavo na del. mesto in e-sporočilo o prvem dnevu pripravništva  - pozna osnovne informacije o nemškem šolskem sistemu, proizvajalcu čokolad Ritter Sport in možnostih opravljanja pripravništva v tujini zna pravilno deliti besede  - zna uporabljati osnovno besedišče, povezano z vremenskimi pojavi, vremensko karto, s podnebjem, z varstvom okolja  - zna poimenovati vremenske pojave in razume vremensko karto  - zna opisati podnebje  - zna poimenovati različne pokrajine in opisati njihovo podnebje  - zna uporabljati neosebne glagole in zaimek es  - zna sklanjati in uporabljati vprašalna zaimka *was für (ein-)* in *welch*-  - zna tvoriti pomanjševalnice  - zna sklanjati in uporabljati kazalne zaimke *dies-* in *der/die/das*  - zna sklanjati in uporabljati nedoločne zaimke  - pozna osnovne informacije o klimatskih spremembah in obnovljivih virih energije  - zna uporabljati osnovno besedišče, povezano s prometom  - zna pisno in ustno poročati o prometni nesreči  - zna izraziti presenečenje in jezo  - zna poimenovati dele avtomobila  - zna tvoriti in uporabljati trpnik v sestavljenem pretekliku  - zna tvoriti in uporabljati trpnik z modalnimi glagoli v sedanjiku in pretekliku  - zna tvoriti ter uporabljati trpnik stanja in pretekli deležnik kot pridevnik  - izgovarja povedi s pravilno intonacijo  - pozna osnovne informacije o prometnih znakih in predpisih, postopanju pri prometni nesreči, medicinski oskrbi poškodovanca in prijavi škode na vozilu,  - zna uporabljati (e-)slovar  - zna predstaviti vsebine (s pomočjo IKT) in uporabljati splet kot informacijski medij  - zna samo-oceniti svoje jezikovno znanje  - zna reševati spletne vaje |

**MINIMALNI STANDARDI ZNANJ: NEMŠČINA**

**EKONOMSKI TEHNIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Letnik*** | ***Ocenjevalni sklop*** | ***Minimalni standardi*** |
| **1** | 1. **Jaz in drugi**                        1. **Termini; srečanja**                              1. **Družina** | Dijaki znajo:  - pozdravljati,  - uporabiti osnovne vljudnostne fraze  - na kratko predstaviti sebe in druge z osnovnimi podatki  - postaviti osnovna vprašanja o osebnih podatkih  - odgovarjati na vprašanja o osebnih podatkih  - šteti do 100,  - se zna javiti na telefonu,  - spregajo  glagol biti in imeti ter nekatere enostavne glagole v sedanjiku.  - poznajo osebne zaimke  - poznajo vrstni red stavčnih členov pri povednih in vprašalnih stavkih.  - poznajo nekatere vprašalnice  - izpolniti obrazec z enostavnimi osebnimi podatki  - poznajo besedišče v povezavi z delom v razredu pri nemščini.    Dijaki znajo:  - imenovati nekaj stvari, ki jih obkrožajo in ki jih potrebujejo v šoli,  - našteti nekaj pridevnikov,  - spregati glagol *haben*  - povedati koliko je ura in določiti del dneva,  - tvoriti množino nekaterih samostalnikov,  - uporabljati nedoločni, določni in nikalni člen pred samostalniki,  - določiti člen samostalnika v imenovalniku in tožilniku,  - dogovoriti se za srečanje,  - povedati, kaj počnejo v prostem času,  - razumejo enostavno besedilo in odgovarjajo na vprašanja,  - govoriti o počitnicah,  - napisati preprosto elektronsko sporočilo,  - izpolniti spletno rezervacijo za počitnice,   - prepoznajo nemcizme v pogovorni slovenščini.    Dijaki znajo:  - imenovati gospodinjska opravila in osnovna živila  -  razpravljati o tem, kaj znajo, morajo ali želijo narediti,  - sestaviti nakupovalni listek,  -  nakupovati živila,  - pripovedovati o družini in  njenih članih, sorodnikih,  - uporabljati besedišče o  gospodinjskih opravilih in živilih,  - spregati  modalne glagole *können, müssen* in *mögen*  - uporabljati svojilne zaimke v imenovalniku in tožilniku. |
| **2** | 1. **Družina** 2. **Šport in zabava** 3. **Stanovanje** | Dijaki znajo:  - imenovati gospodinjska opravila in osnovna živila  - razpravljati o tem, kaj znajo, morajo ali želijo narediti,  - sestaviti nakupovalni listek,  - nakupovati živila,  - pripovedovati o družini in njenih članih, sorodnikih,  - uporabljati besedišče o gospodinjskih opravilih in živilih,  - spregati modalne glagole können, müssen in mögen  - uporabljati svojilne zaimke v imenovalniku in tožilniku.  Dijaki znajo:  - pripovedovati o družini in njenih članih, sorodnikih,  - uporabljati svojilne zaimke v imenovalniku in tožilniku.  - imenovati hobije in športne discipline  - uporabljati besedišče na temo hobija in športa  - razume oglas o prostem času  - razbrati podatke o ponudbi športnih disciplin  - opisati najljubšega športnika/ športnico  - spregati in uporabljati modalne glagole in nepravilne glagole  *-* zna uporabljati *haben in sein* v enostavnem pretekliku  Dijaki znajo:  - uporabljati besedišče povezano s počutjem in bivanjem  - vprašati in govoriti o osebnem počutju  - govoriti o sobi, stanovanju in drugih možnostih bivanja ter razumejo informacije o stanovanjski situaciji  - razbrati podatke v oglasih za pohištvo  - napisati preprosto elektronsko pošto o svoji sobi  - tvoriti in uporabljati glagole z ločljivo predpono ter modalne glagole  - uporabljati krajevne prislove  - uporabljati osebne zaimke tožilniku |
| **3** | 1. **Potovanje na Dunaj**                1. **Praznovanje praznikov**                1. **Obleka naredi človeka** | Dijak zna:  - pripovedovati o počitnicah in prenočiščih in izraziti svoje mnenje o tem  - razbrati podatke o potovanju v časopisnem članku  - pripovedovati o preteklih dogodkih na počitnicah in v prostem času  - napisati preprosto elektronsko pošto v sestavljenem pretekliku  - razbrati podatke v preprostih besedilih o Dunaju  - besedišče o počitnicah in potovanjih  - pripovedovati o znamenitostih Dunaja  - tvoriti in uporabljati sestavljeni preteklik pravilnih in nepravilnih glagolov  - uporabljati jezik stroke    - poimenovati različne praznike  - razbrati osnovne podatke o praznikih in šegah doma v Nemčiji in različnih evropskih državah  - izbrati primerno darilo ob različnih praznikih  - napisati povabilo na praznovanje in se naj odzvati ali ga zavrniti  - opisati kako je preživel praznike  - uporabljati osebne zaimke in samostalnike v dajalniku in tožilniku  - uporabljati ločljive, neločljive in mešane glagole v sestavljenem pretekliku  - uporabljati jezik stroke    - pogovarjati se o nakupovanju oblačil  - poimenovati oblačila, materiale in barve  - pripovedovati o svojem nakupu, razbrati posebne ponudbe  - razumeti navodila in svetovati drugim  - uporabljati velelnik in besedni red v velelnih povedih  - tvoriti modalne povedi, ki nadomestijo velelnik  - tvoriti in uporabljati odvisne stavke z *weil* in *dass*  - uporabljati povratno osebne glagole  s povratno osebnim zaimkom v dajalniku in tožilniku  - stopnjevati pridevnike in prislove  - tvoriti in uporabljati odvisne vprašalne stavke  - pogovarjati se o nakupovanju oblačil  - poimenovati oblačila, materiale in barve  - uporabljati jezik stroke |
| **4** | 1. **Novo v Kölnu**                1. **Zdravje je kot sol**            1. **Pozdrav iz Švice**            1. **Preselitev, izselitev, vselitev**              1. **Jezik stroke:**     **Wirtschaftsdeutsch**  **Präsentationen** | Dijaki znajo:   * izraziti mnenje o študiju v tujini * razumeti telefonski pogovor o študijskih načrtih in iskanju stanovanja * tvoriti odvisne stavke z *weil* in *dass*, * uporabljati  povratno osebne glagole s povratno osebnim zaimkom v dajalniku in tožilniku, * stopnjevati pridevnike in prislove, * tvoriti primerjalne stavke z *als* in *wie*.     -  poimenovati dele telesa;  -  poimenovati bolezni in poiskati ustreznega zdravnika;  - razumeti in slediti pogovoru z zdravnikom;       - uporabljati vzročne veznike *darum, deshalb, deswegen, daher*      - povprašati za pot in jo opisati, poimenovati stavbe v mestu   - razbrati navodila na avtomatu za vozovnice;  - pripovedovati o stolpčnem diagramu in opisati življenje in delo v tujini;      - razumeti oglase o najemu stanovanja, zastavljati vprašanja o legi stanovanja in njegovi opremi;  - razumeti in odigrati razgovor med najemnikom in najemodajalcem;      - tvoriti podredne veznike *aber, denn, und, sondern, oder.*    -  Poklici in oddelki v podjetju  -   Predstavitev učnega podjetja  -  Predstavitveni razgovor  -   Poslovni dopisi  -  Poslovni bonton   -   Prošnja in življenjepis   * Telefonski pogovor s strankami * Na sejmu |

**MINIMALNI STANDARDI ZNANJ: NEMŠČINA**

**MEDIJSKI TEHNIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **letnik** | **Ocenjevalni sklop** | **Minimalni standardi** |
| **1** | 1. **Jaz in drugi** 2. **Termini; srečanja** 3. **Družina** | Dijaki znajo:  - pozdravljati,  - uporabiti osnovne vljudnostne fraze  - na kratko predstaviti sebe in druge z osnovnimi podatki  - postaviti osnovna vprašanja o osebnih podatkih  - odgovarjati na vprašanja o osebnih podatkih  - šteti do 100,  - se zna javiti na telefonu,  - spregajo glagol biti in imeti ter nekatere enostavne glagole v sedanjiku.  - poznajo osebne zaimke  - poznajo vrstni red stavčnih členov pri povednih in vprašalnih stavkih.  - poznajo nekatere vprašalnice  - izpolniti obrazec z enostavnimi osebnimi podatki  - poznajo besedišče v povezavi z delom v razredu pri nemščini.  Dijaki znajo:  - imenovati nekaj stvari, ki jih obkrožajo in ki jih potrebujejo v šoli,  - našteti nekaj pridevnikov,  - spregati glagol *haben*  - povedati koliko je ura in določiti del dneva,  - tvoriti množino nekaterih samostalnikov,  - uporabljati nedoločni, določni in nikalni člen pred samostalniki,  - določiti člen samostalnika v imenovalniku in tožilniku,  - dogovoriti se za srečanje,  - povedati, kaj počnejo v prostem času,  - razumejo enostavno besedilo in odgovarjajo na vprašanja,  - govoriti o počitnicah,  - napisati preprosto elektronsko sporočilo,  - izpolniti spletno rezervacijo za počitnice,  - prepoznajo nemcizme v pogovorni slovenščini.  Dijaki znajo:  - imenovati gospodinjska opravila in osnovna živila  - razpravljati o tem, kaj znajo, morajo ali želijo narediti,  - sestaviti nakupovalni listek,  - nakupovati živila,  - pripovedovati o družini in njenih članih, sorodnikih,  - uporabljati besedišče o gospodinjskih opravilih in živilih,  - spregati modalne glagole *können, müssen* in *mögen*  - uporabljati svojilne zaimke v imenovalniku in tožilniku. |
| **2** | 1. **Družina** 2. **Šport in zabava** 3. **Stanovanje** | Dijaki znajo:  - imenovati gospodinjska opravila in osnovna živila  - razpravljati o tem, kaj znajo, morajo ali želijo narediti,  - sestaviti nakupovalni listek,  - nakupovati živila,  - pripovedovati o družini in njenih članih, sorodnikih,  - uporabljati besedišče o gospodinjskih opravilih in živilih,  - spregati modalne glagole können, müssen in mögen  - uporabljati svojilne zaimke v imenovalniku in tožilniku.  - pripovedovati o družini in njenih članih, sorodnikih,  - uporabljati svojilne zaimke v imenovalniku in tožilniku.  - imenovati hobije in športne discipline  - uporabljati besedišče na temo hobija in športa  - razume oglas o prostem času  - razbrati podatke o ponudbi športnih disciplin  - opisati najljubšega športnika/ športnico  - spregati in uporabljati modalne glagole in nepravilne glagole  *-* zna uporabljati *haben in sein* v enostavnem pretekliku  - uporabljati besedišče povezano s počutjem in bivanjem  - vprašati in govoriti o osebnem počutju  - govoriti o sobi, stanovanju in drugih možnostih bivanja ter razumejo informacije o stanovanjski situaciji  - razbrati podatke v oglasih za pohištvo  - napisati preprosto elektronsko pošto o svoji sobi  - tvoriti in uporabljati glagole z ločljivo predpono ter modalne glagole  - uporabljati krajevne prislove  - uporabljati osebne zaimke tožilniku |
| **3** | 1. **Potovanje na Dunaj** 2. **Praznovanje praznikov**      1. **Oblačila naredijo človeka** | Dijak zna:  - pripovedovati o počitnicah in prenočiščih in izraziti svoje mnenje o tem  - razbrati podatke o potovanju v časopisnem članku  - pripovedovati o preteklih dogodkih na počitnicah in v prostem času  - napisati preprosto elektronsko pošto v sestavljenem pretekliku  - razbrati podatke v preprostih besedilih o Dunaju  - besedišče o počitnicah in potovanjih  - pripovedovati o znamenitostih Dunaja  - tvoriti in uporabljati sestavljeni preteklik pravilnih in nepravilnih glagolov  - uporabljati jezik stroke  - poimenovati različne praznike  - razbrati osnovne podatke o praznikih in šegah doma v Nemčiji in različnih evropskih državah  - izbrati primerno darilo ob različnih praznikih  - napisati povabilo na praznovanje in se naj odzvati ali ga zavrniti  - opisati kako je preživel praznike  - uporabljati osebne zaimke in samostalnike v dajalniku in tožilniku  - uporabljati ločljive, neločljive in mešane glagole v sestavljenem pretekliku  - uporabljati jezik stroke  - pogovarjati se o nakupovanju oblačil  - poimenovati oblačila, materiale in barve  - pripovedovati o svojem nakupu, razbrati posebne ponudbe  - razumeti navodila in svetovati drugim  - uporabljati velelnik in besedni red v velelnih povedih  - tvoriti modalne povedi, ki nadomestijo velelnik  - tvoriti in uporabljati odvisne stavke z *weil* in *dass*  - uporabljati povratno osebne glagole s povratno osebnim zaimkom v dajalniku in tožilniku  - stopnjevati pridevnike in prislove  - tvoriti in uporabljati odvisne vprašalne stavke  - pogovarjati se o nakupovanju oblačil  - poimenovati oblačila, materiale in barve  - uporabljati jezik stroke |
| **4** | 1. **Novo v Kölnu**      1. **Zdravje je kot sol** 2. **Pozdrav iz Švice** 3. **Preselitev, izselitev, vselitev** 4. **Jezik stroke:**     **Deutsch als Mediensprache**  **Präsentationen** | Dijaki znajo:   * izraziti mnenje o študiju v tujini * razumeti telefonski pogovor o študijskih načrtih in iskanju stanovanja * tvoriti odvisne stavke z *weil* in *dass*, * uporabljati povratno osebne glagole s povratno osebnim zaimkom v dajalniku in tožilniku, * stopnjevati pridevnike in prislove, * tvoriti primerjalne stavke z *als* in *wie*.   - poimenovati dele telesa;  - poimenovati bolezni in poiskati ustreznega zdravnika;  - razumeti in slediti pogovoru z zdravnikom;  - uporabljati vzročne veznike *darum, deshalb, deswegen, daher*  - povprašati za pot in jo opisati, poimenovati stavbe v mestu  - razbrati navodila na avtomatu za vozovnice;  - pripovedovati o stolpčnem diagramu in opisati življenje in delo v tujini;  - razumeti oglase o najemu stanovanja, zastavljati vprašanja o legi stanovanja in njegovi opremi;  - razumeti in odigrati razgovor med najemnikom in najemodajalcem;  - tvoriti podredne veznike *aber, denn, und, sondern, oder.*  - imenovati razne vrste časopisov, revij, vsebino revije,  - govoriti o radijskem in televizijskem programu  - našteti prednosti in slabosti radia, TV , tiskanih medijev, novih medijev  - predstaviti / promovirati izdelek,  - uporabljati najpogostejše reklamne besedne zveze  - obliko formalnega pisma  - napisati življenjepis, prošnjo za delo, |

Zapisala vodja aktiva: Sabina Cilenšek